|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Совета школыПротокол №\_\_\_ От «\_\_»\_\_.2016г. | СогласованоРуководитель Управления Образования АММР«\_\_»\_\_.2016г.\_\_\_\_\_\_\_\_/Соснина Л.В.  | УтвержденоПриказ №\_\_\_\_От «\_\_»\_\_.2016г.\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Программа развития***

***Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мильковская открытая сменная средняя школа»***

***на 2016-2020 годы***

******

***Раздел №1: Паспорт Программы развития***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основание*** ***для разработки Программы развития*** | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;3.Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;4.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 |
| ***Разработчик Программы развития*** | Болотова М.Ю. |
| ***Исполнители Программы развития*** | Все участники образовательного процесса в МКОУ МОССШ |
| ***Цель*** ***Программы развития*** | Приведение всех компонентов образовательной системы МКОУ МОССШ в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума |
| ***Задачи*** ***Программы развития*** | 1. Обновление системы управления МКОУ МОССШ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников МКОУ МОССШ как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обновление инфраструктуры и материальной базы МКОУ МОССШ в соответствии с требованиями введения ФГОС.5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства и МКОУ МОССШ. |
| ***Сроки и этапы реализации Программы развития*** | **Первый этап (2016 год) – аналитико-проектировочный:**- Разработка и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.**Второй этап (2017 - 2020 учебные годы) – реализующий:**- Реализация мероприятий плана действий Программы;- Внедрение ФГОС ООО (2017-18 учебный год).- Реализация образовательных и воспитательных проектов.- Ежегодный текущий анализ промежуточных результатов.**Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий:**- Итоговая диагностика и анализ реализации мероприятий;- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МКОУ МОССШ. |
| ***Перечень основных мероприятий Программы развития*** | ***Задача 1: Обновление системы управления МОССШ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС****1.1. Обновление нормативно-правовой документации МКОУ МОССШ.* *1.2.Совершенствование механизмов управления МКОУ МОССШ на основе современных нормативно-правовых требований и методических рекомендаций.*1*.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности образовательной системы МКОУ МОССШ* ***Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений*** *2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.* *2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования; содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.* *2.3.Создание современной системы оценки (стимулирования) и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.* ***Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации*** *3.1. Разработка и реализация образовательных программ и образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС ООО* *3.2. Расширение возможностей внеурочной деятельности учащихся****Задача 4: Обновление инфраструктуры и материальной базы МКОУ МОССШ в соответствии с требованиями введения ФГОС.****4.1. Приведение инфраструктуры и материально- технической базы МКОУ МОССШ в соответствие с требованиями ФЗ № 273, СанПиН, ФГОС ОО* ***Задача 5:Обеспечение информационной открытости образовательного пространства и МКОУ МОССШ .*** *5.1. Обновление нормативно - правовой базы и механизмов взаимодействия МКОУ МОССШ с партнерами социума для обновления содержания образовательного процесса**5.2. Активное взаимодействие МКОУ МОССШ с социумом для оптимизации условий реализации ФЗ-273* |
| ***Объём и источники финансирования Программы развития*** | ***год*** | ***МБ (тыс.)*** | ***КБ (тыс.)*** |
| 2016 | ***1096,4*** | ***556,5*** |
| 2017 | ***618*** | ***1230*** |
| 2018 | ***826*** | ***4850*** |
| 2019 | ***1412*** | ***5400*** |
| 2020 | ***1798*** | ***5600*** |
| ***Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы развития*** | В системе управления: - в МКОУ МОССШ будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и учебно-методическая база будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МКОУ МОССШ; В обновлении инфраструктуры: - инфраструктура и организация образовательного процесса будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - все учебные кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и к Интернет-ресурсам; -в МКОУ МОССШ будут созданы условия для инклюзивного образования- в здании и на территории МКОУ МОССШ будут проведены необходимые ремонтные работыВ совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:педагоги и руководители МКОУ МОССШ пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;- не менее 100 % педагогов будет работать по современным инновационным образовательным технологиям;- не менее 50% педагогов будут иметь первую категорию;- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).В организации образовательного процесса:- к 2018 году успешно будет введён ФГОС ООО;- появиться возможность обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием ресурсов образовательных сетей;- расширятся возможности получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;- появиться возможность обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;- учащиеся МКОУ МОССШ будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;- в МКОУ МОССШ будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);В расширении партнерских отношений:- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. |
| ***Контроль за выполнением Программы развития*** | В январе – подведение итогов по реализации Программы развития за истекший год. Место подведение итогов - заседание педсовета с привлечением школьного родительского комитета. Информация о выполнении Программы за истекший год выносится на школьный сайтВ феврале - Ежегодный отчёт о выполнении Программы развития в УО АММР. |

***Раздел №2: Общие положения и информационно-аналитическая справка Программы развития***

 ***2.1. Информационно-аналитическая справка обоснования Программы развития***

***2.1.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития***

В 2012 году была создана Программа развития на 2012-16 учебный год. Цель Программы – создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования. Реализация Программы выпала на самый сложный период в жизни школы: снижение численности учащихся, закрытие классов при исправительной колонии, принятие нового закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, отмена Положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении. Программа 2012 года предусматривала проведения целого ряда проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Название программы (проекта)*** |
| ***1*** | Обновление содержания образования и технологий работы |
| ***2*** | Проект социализации малоуспешных детей |
| ***3*** | Модель воспитательной системы «Педагогика успеха» |
| ***4*** | Безопасность учебно-воспитательного процесса и здоровье школьников |

 Проекты были проведены достаточно успешно, но главный недостаток Программы заключается в том, что построена она не на прогностическом и проблемном анализе сложившейся ситуации, а на выполнении учебно-воспитательных задач текущего момента. Поэтому, за период 2012-2015 года, перед школой стали вырисовываться серьёзные проблемы, описанные ниже.

***2.1.2. Анализ текущей социокультурной и образовательной ситуации***

 На начало 2016 года в МКОУ МОССШ обучается 70 человек. Из них 30% получают образование по заочной форме (По Учебному плану сформирован 10 класс при ИК-7 и два класса- комплекта( один при ИК-7 и один для получения основного общего образования работающей молодёжью)); 70 % по очной форме (По Учебному плану сформировано 6 классов ) ; 1 человек находиться на семейном обучении.

 Всех учащихся МКОУ МОССШ можно разделить на четыре основные группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные группы | Краткая характеристика |
| 1. | Учащиеся 8-9 классов(очная форма) | Нет мотивации в обучении, имеют пробелы в знаниях, конфликтные ситуации в предыдущих школах, проблемы с социальной адаптацией, не вписываются в рамки «стандартного ученика» |
| 2. | Учащиеся 10-11классов(очная форма) | Имеют хорошую мотивацию к обучению, но «слабая база»; пробелы в основном общем образовании |
| 3. | Учащиеся заочной формы обучения« вечерники» 7-9 кл. | Находятся в «группе риска», нет мотивации, пробелы в знаниях; находятся в трудной жизненной ситуации, 50% учатся по «принуждению»; 50%- работающая молодёжь |
| 4. | Учащиеся – женщины при ИК-7 | Высокая мотивация в обучении, пробелы в знаниях при сильном стремлении их устранить, понимание значимости успеваемости в их сегодняшнем положении |

 При этом у открытых школ есть свои преимущества перед обычными общеобразовательными школами: 1. Реальная возможность получения образования в разных формах (очная, заочная, очно-заочная). 2. Система индивидуальной поддержки учащихся, имеющих учебные затруднения. 3. Устойчивая система воспитательной работы, направленная на преодоление негативных тенденций в развитии личности подростка.

В МКОУ МОССОШ работает 11 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Кол-во*** | ***% от общей численности*** |
| **1** | **2** | **3** |
| Всего педагогических работников | 11 | 50% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 90% |
| * из них внешних совместителей
 | 1 | 9% |
| * Наличие вакансий (указать должности)
 |  | Педагог-организатор |
| * Образовательный уровень педагогов
 | Высшее образование | 11 | 100% |
| н/высшее образование | 0 | 0% |
| Среднее профессиональное образование | - |  |
| Прошли переподготовку (второе высшее) | 2 | 16 % |
| * Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 3 года, без учета совместителей)
 | 5 | 50 % |
| * Квалификационная категория (без учета совместителей)
 | * Высшая
 | 0 | 0 % |
| * первая
 | 1 | 10 % |
| * подтверждение соответствия
 | 5 | 50% |
| * Без категории
 | 4 | 40 % |
| * Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)
 | * учитель
 | 11 |  |
| * Педагог-психолог
 | 1 |  |
| * Педагог-организатор
 | 1 |  |
| * Социальный педагог
 | 0,5 |  |
| * Возраст педагогов
 | * До 35
 | 5 | 45,5% |
| * Старше 50 лет
 | 5 | 45,5% |
| * Имеют ученую степень
 | - |  |
| * Имеет звание «Заслуженный учитель»
 | 1 | 10% |
| * Имеют государственные и ведомственные награды
 | 5 | 50% |

 Средний показатель успеваемости выпускников в 2015 году у 12 класса за год составил 100 %. Средний показатель успеваемости выпускников 9 класса 50%. С учётом результатов осеннего периода пересдачи ОГЭ за год составил 56 %. .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты ГИА 9 кл.   |  | *учитывая осенний период* |
| предмет | % успеваемости | % качества | предмет | % успеваемости | % качества |
| математика |  50 | 3 | математика | 56 | 13 |
| Русский язык |  81 | 13 | Русскийяк | 81 | 13 |
| Результаты ГИА 12 кл |

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Средний бал по школе |
| Русский язык | 56,75 |
| Математика (баз) | Усп-100% кач-50% |

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Средний бал по школе |
| Обществознание | 57 |
| история | 70 |

 |

Из выпускников 9 класса поступили в 10 класс -2; в Камчатский с/х техникум - 2 ; в Пед.колледж- 4; В в Политехнический техникум-2; на краткосрочные курсы ( со справкой об обучении) - 1; в армию -1 ;продолжает обучение в 9 классе - 6 .

Из 4 выпускников 12 класса поступили в Университет им. В. Беринга г. П-К.- 1, Политтехникум-2; находится в декретном отпуске -1.

В 2015/16 учебном году количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников остается на приемлемом уровне. В этом году есть 1 призёр муниципального этапа по биологии.

 Здание МКОУ МОССШ , бывший детский сад, 1980 г. постройки, приспособлено для образовательного процесса (7 учебных кабинетов, актовый зал, столовая, пищеблок). В здании не проводился капитальный ремонт: нужна частичная замена дверей, оконных профилей, система отопления и электрические сети нуждаются в модернизации. Нет системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения, в пищеблоке требуется замена старого технологического и холодильного оборудования. Территория школы нуждается в правильном зонировании и создании современной спортивной площадки для проведения спортивных мероприятий. Ограждение есть, но оно существует с момента постройки здания, поэтому частично утратило эстетический вид и функционал. Фасад тоже требует ремонта. Для создания безбарьерной среды нужны пандусы, расширение дверных проемов, приспособление туалетных комнат… Очень нужна комната психологической разгрузки.

 ***2.1.3. Проблемы***

Проведя анализ учебно-воспитательной работы за последние 3 года, результатов самообследования и материально-технического состояния школы, были выявлены следующие проблемы

|  |
| --- |
| **Проблемы** |
| **1.Управление МКОУ МОССШ** |
|  « работоспособность » локальных актов, малая эффективность управления образовательным процессом |
| **2.Педагогический коллектив** |
| Нежелание педагогических работников повышать квалификационный уровень, проблема профессионального выгорания, апатия части педагогического коллектива |
| Узкопредметная направленность деятельности учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты  |
| Ориентация на «среднего» ученика  |
| Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности учащихся, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности  |
| Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся  |
| **3.Учащиеся** |
| Поступление в МКОУ МОССШ слабо обученных, «проблемных», не имеющих мотивацию к обучению учащихся, имеющих огромные пробелы в знаниях. Сохранение контингента учащихся, получающих среднее общее образование |
| **4.Рейтинг МКОУ МОССШ** |
| Низкий рейтинг МКОУ МОССШ. Восприятие и оценка МКОУ МОССШ в социуме как «школы для «второсортных»  |
| Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы |
| Отсутствие механизмов выявления одаренности детей |
| **5. Отсутствие должной материально- технической базы для успешного внедрения ФГОС ООО** |
| Недостаточность материальной базы и отсутствие условий для создания необходимого здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников  |
| Недостаточность материальной базы для создания необходимых условий внедрения ФГОС ООО |

 ***Цель данной программы*** - к 2020 году решить данные проблемы, и в результате получить современную, красивую и уютную открытую школу с хорошим рейтингом, дающей качественное и востребованное образование, как для работающей молодежи, так и для детей с 14 лет; где продолжают работать высококвалифицированные педагоги, инициативные, легкие на подъем; учащиеся получают необходимое психологическое сопровождение. Учащиеся имеют возможность заниматься физической культурой и не в ущерб остальным предметам учебного плана; обучаются по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами. Программа поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития способствует успешной социализации выпускников и их конкурентоспособности в современных экономических условиях.

 ***Основными задачами для достижения данной цели являются:***

- Обновление системы управления МОССШ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

- Обновление инфраструктуры и материальной базы МКОУ МОССШ в соответствии с требованиями введения ФГОС.

-Обеспечение информационной открытости образовательного пространства и МКОУ МОССШ в целях привлечения партнеров социума для обновления содержания образовательного процесса.

 Для решения данных задач необходимы следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание мероприятий |
| *Задача 1: Обновление системы управления в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС*  |
| 1.1. Обновление нормативно-правовой базы МКОУ МОССШ  | - Обновление нормативно-правовой базы МКОУ МОССШ: - Локальные акты; - Должностные инструкции; -образовательные программы и др. |
| 1.2.Совершенствование механизмов управления на основе современ-ных требований и методических рекомендаций  | - Внедрение современных технологий управления - Расширение использования в управлении информационно-коммуникативных технологий - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;-Развитие органов самоуправления (Школьный родительский совет; Совет старшеклассников)  |
| 1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности образовательной системы  | - Определение критериев системы оценки деятельности МКОУ МОССШ и определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы МКОУ МОССШ  |
| *Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников МКОУ МОССШ как необходимое условие современных образовательных отношений.*  |
| 2.1.Обновление системы повышении квалификации педагогов в целях реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС  | - Определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов - Выявление организаций повышения квалификации педагогов - Стимулирование и мотивация педагогов на участие в профессиональных интернет-проектах. - - Включение педагогов в современные направления методической деятельности через работу МО МКОУ МОССШ |
| 2.2.Освоение педагогами совр. законодательства в сфере образования; содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса | - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования через работу МО МКОУ МОССШ- Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках МО МКОУ МОССШ и школьного конкурса проф. мастерства «Открытый урок». -Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога-Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. |
| 2.3.Создание совр. системы оценки и самооценки професс. уровня педагогов по результатам образовательного процесса. | - Анализ эффективности существующей системы оценки качества деятельности педагогов - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, - мотивация педагогов на прохождение аттестации для получения 1(или высшей) квалификационной категории |
| *Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в обеспечения условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации*. |
| 3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС | - Использование в образов. процессе информационно-коммуникационных технологий*;*- Создание и реализация для учащихся оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивид. учебного плана - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности; - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и т.д. |
| 3.2. Реализация ООП, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, соци-альной адаптации уч-ся | - программа общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина РФ- Организация помощи учащимся в подготовке портфолио -Оценивание результатов обучения по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками |
| 3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях реализации ФГОС ООО | - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы ;- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений - Организация методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений  |
| 3.4. Расширение внеурочной деятельности учащихся  | - Расширение форм внеурочной деятельности в соответствии с потребностями учащихся. - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внеурочной деятельности  |
| *Задача 4:Обновление инфраструктуры и материальной базы МКОУ МОССШ в соответствии с требованиями введения ФГОС.* |
| 4.1. Приведение инфраструктуры и материально- технической базы МКОУ МОССШ в соответствие с требованиями ФЗ № 273, СанПиН, ФГОС ОО | - Анализ уровня комфортности и безопасности организации образовательного процесса*;*- Обновление материально-технической базы МКОУ МОССШ в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС ОО;-Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и УМК для реализации ФГОС ОО; - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся МКОУ МОССШ в соответствии с требованиями СанПиНов  |
| *Задача 5: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства и МКОУ МОССШ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.* |
| 5.1. Обновление нормативно –пра-вовой базы и механизмов вза-имодействия МКОУ МОССШ с партнерами со-циума  | - Анализ социума МКОУ МОССШ на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 *;*- Разработка нормативно-правовых документов взаимодействия школы с потребителями образовательных услуг и социума; - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов*.*- Систематическое обновление и модернизация сайта МКОУ МОССШ в соответствии с изменяющимися требованиями |
| 5.2. Активное взаимодействие МКОУ МОССШ с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273 | - Презентационная работа МКОУ МОССШ через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций. - Распространение эффективного педагогического опыта работы МКОУ МОССШ  |

 В результате проведённых мероприятий ожидаем следующий социально- экономический результат:

В системе управления:

- в МКОУ МОССШ будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и учебно-методическая база будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МКОУ МОССШ;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

- все учебные кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и к Интернет-ресурсам;

-в МКОУ МОССШ будут созданы условия для инклюзивного образования, физического воспитания.

- в здании и на территории МКОУ МОССОШ будут проведены необходимые ремонтные работы (Приложение №1)

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагоги и руководители МКОУ МОССШ пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 100 % педагогов будет работать по современным инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50% педагогов будут иметь первую категорию;

- не менее 70 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- появиться возможность обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием ресурсов образовательных сетей, появиться возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- появиться возможность обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;

- учащиеся МКОУ МОССШ будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;

- в МКОУ МОССШ будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы

***Система организации контроля за выполнением программных мероприятий:***

1. Общее руководство и контроль реализации программы осуществляет директор МКОУ МОССШ.
2. За ходом отдельных мероприятий , не требующих материальных затрат, отвечают координаторы, назначенные ответственные лица, работники МКОУ МОССШ ( см. Раздел 3)
3. В январе – подведение итогов по реализации Программы развития за истекший год. Место подведение итогов - заседание педсовета с привлечением родительского комитета. Информация о выполнении Программы за истекший год выносится на школьный сайт
4. В феврале - Ежегодный отчёт о выполнении Программы развития в УО АММР.

***Раздел 3: Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | *Наименование мероприятия* | *Срок выполнения* | *Предельные объёмы финансирования (в ценах соответствующих лет, в тыс. руб.)* | *Исполнитель Программы развития* *( должности)* |
| *1* | *2* | *3* | *5* | *5* |
| 1. | Всего, |  |  |  |
| 1.1 |  | 2016 год | 1652,87 | Отв. исполнитель : директор  |
| 1.2 | 2017 год | 1848 |
| 1.3 | 2018 год | 5676 |
| 1.4 | 2019 год | 6812 |
| 1.5 | 2020 год | 7398 |
| 2. | ***Задача 1:*** Обновление системы управления МОССШ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС |
| 2.1 | *1.1. Обновление нормативно-правовой документации МКОУ МОССШ* **(обслуживание АИС «Образование»)** | 2016 год | 45 | ДиректорЗам директора по УВР |
| 2017 год | 48 |
| 2018 год | 51 |
| 2019 год | 54 |
| 2020 год | 58 |
| 2.2 | *1.2.Повышение квалификации руководителей*  | 2016 год | 30 | ДиректорРуководитель МО |
| 2017 год | 30 |
| 2018 год | 30 |
| 2019 год | 30 |
| 2020 год | 30 |
| 2.3 | *1.3.Совершенствование механизмов управления на основе современных нормативно-правовых требований и методических рекомендаций* ***(модернизация школьной локальной сети)*** | 2017 год |  | директор Системный администратор |
| 2018 год | 100 |
| 2019 год |  |
| 2020 год |  |
| 2020 год |  |
| 2.4 | *1.4. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы*  | 2016 год |  | директор Зам. директора по УВР |
| 2017 год |
| 2018 год |
| 2019 год |
| 2020 год |
| 3 | ***Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений***  |
| 3.1 | *2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС* ***(оплата курсов повышения квалификации)***  | 2016 год | 102 | директор |
| 2017 год | 110 |
| 2018 год | 110 |
| 2019 год | 110 |
| 2020 год | 110 |
| 3.2 | *2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования; содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса*  | 2016 год | П.3.1  | Руководитель МОЗам. директора по УВР |
| 2017 год |
| 2018 год |
| 2019 год |
| 2020 год |
| 3.3 | *2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса. (****Страничка на сайте, буклеты к семинарам, школьный конкурс «Открытый урок»)*** | 2016 год | 10 | Руководитель МОЗам. директора по УВР |
| 2017 год | 10 |
| 2018 год | 10 |
| 2019 год | 10 |
| 2020 год | 10 |
| 4 | ***Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации***  |
| 4.1 | *3.1. Разработка и реализация обр. программ в соответствии с совр. содержанием образования и с учетом потребностей и возможностей уч-ся* ***(обновление уч -метод фонда и приобретение оборудования для кабинетов)*** | 2016 год | 400 | ДиректорЗам. директора по УВР |
| 2017 год | 400 |
| 2018 год | 400 |
| 2019 год | 400 |
| 2020 год | 400 |
| 4.2 | *3.2. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС ООО* ***(приобретение программ и методической лит-ры)*** | 2016 год |  | Педагог-психолог |
| 2017 год | 20 |
| 2018 год |  |
| 2019 год | 20 |
| 2020 год |  |
| 4.3 | *3.3. Расширение возможностей внеурочной деятельности учащихся.* | 2016 год |  | ДиректорПедагог- организатор |
| 2017 год |  |
| 2018 год | 50 |
| 2019 год | 50 |
| 2020 год | 100 |
| 5 | ***Задача 4: Обновление инфраструктуры и материальной базы МКОУ МОССШ в соответствии с требованиями введения ФГОС.*** |
| 5.1 | *4.1. Приведение инфраструктуры и материально- технической базы МКОУ МОССШ в соответствие с требованиями ФЗ № 273, СанПиН, ФГОС ОО* ***( Финансовый план – Приложение1)*** | 2016 год | 1065,87 | Директорзавхоз |
| 2017 год | 1230 |
| 2018 год | 4925 |
| 2019 год | 6138 |
| 2020 год | 6690 |
| 6. | ***Задача 5:Обеспечение информационной открытости образовательного пространства и МКОУ МОССШ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.*** |
| 6.1 | *5.1. Обновление нормативно - правовой базы и механизмов взаимодействия МКОУ МОССШ с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образоват. процесса* | 2016 год |  | ДиректорЗам.директора по УВРСистемный администратор |
| 2017 год |  |
| 2018 год |  |
| 2019 год |  |
| 2020 год |  |
| 6.2 | *5.2. Активное взаимодействие МКОУ МОССШ с социумом*  | 2016 год |  | ДиректорЗам.директора по УВРРуководитель МО |
| 2017 год |  |
| 2018 год |  |
| 2019 год |  |
| 2020 год |  |

***Раздел 4.Показатели (критерии) оценки эффективности реализации Программы развития***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Базовое значение  | Планируемое значение показателя (в %, абсолютное значение доля, количество, сохранение и увеличение, и т.д.) |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| ***1.*** | ***Обновление системы управления МОССШ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС*** |
| *1.1* | *Обновление нормативно-правовой базы*  |   | Учред., ЛА, должн. инструкции |  | Образов.программы в соотв. с введением ФГОС ООО |  |
| *1.2* | *Повышение квалификации руководителей*  |  | В соответствии с графиком | В соответствии с графиком | В соответствии с графиком | В соответствии с графиком | В соответствии с графиком |
| *1.3* | *Доля кабинетов, имеющих школьную локальную сеть* | 0 | 3 | 6 | 10 | 11 | 12 |
| *1.4* | *Мониторинг результатив-сти образовательной системы* |   | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***2.*** |  ***Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогов***  |
| *2.1* | *Повышение квалификации педагогов* | чел. | Не менее 3( по графику) | Не менее 3( по графику) | Не менее 3( по графику) | Не менее 3( по графику) | Не менее 3( пографику) |
| *2.2* | *Доля педагогов, получивших 1(или высшую) кат.* | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 50% |
| *2.3* | *Участия педагогов в школьном проф. конкурсе «Открытый урок»* | 0 % | Не менее 50% | Не менее 50% | Не менее 50% | Не менее 50% | Не менее 50% |
| *2.4* | *Доля педагогов, участв. в районных и региональных**конкурсах (в том числе и дистанционных)* | 20% | Не менее 30% | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 50% | Не менее 50% |
| *2.5* | *Доля педагогов, предст. свой опыт в проф. мероприятиях (семинарах и др.)* | 10% | Не менее 30% | Не менее 30% | Не менее 40% | Не менее 40% | не менее 50 % |
| ***3.*** | ***Обновление образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации***  |
| *3.1*. | Обновление оборудования для кабинетов | 25% | 50%(каб. математики) | 60%(каб. химии и биологии) | 80%(каб. русского языка) | 90%(каб. информатики) | 100%( обж и каб. истории) |
| *3.2* | Сохранение и увеличение доли детей, участвующих в районных мероприятиях | 5% | 10% | 10% | 15% | 15% | 15% |
| *3.3* | Доля учащихся, по выбору получающих услуги доп. образования | 0 | 0 | 0 | 20% | 40% | 50% |
| ***4*** | ***Обновление инфраструктуры и материальной базы МКОУ МОССШ в соответствии с требованиями введения ФГОС.*** |
| *4.1.* | *Приведение инфраструктуры и материально- технической базы в соответствие с требованиями ФЗ № 273, СанПиН, ФГОС ОО*  |  | Оборудование для пищеблока | Отремонтированная система отопления | Модернизация пищеблока | Модернизация пищеблока | Реконструкция электрических сетей |
| Отремонтированный фасад |
| Система видеонаблюдения | Выравнивание и облицовка стен в кабинетах и рекреациях |
| Новое учебное оборудование в рамках ФГОС |
| Огнезащитн обработка деревянных конструкций | Спортивная базаКомната психологической разгрузки |
| создание «безбарьерной среды» |
| Новое ограждение |
| Спорт.площадка |  |
| Модернизированная система пожаробезопасности |
| ***5*** | ***Обеспечение информационной открытости образовательного пространства и МКОУ МОССШ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.*** |
| *5.1* | Доляродителей (законных представителей) включенных в разл.формы взаимодействия со школой  | 2% | 10% | 20% | 30% | 40% | - не менее 50 % |
| *5.2* |  Доля учр-ний- участников реализации общеобразоват. и дополнит-ных программ. | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | - не менее 5-10 партнеров социума |